XARXA TELEMÀTICA EDUCATIVA DE CATALUNYA

FULL INFORMATIU

Número 4, Gener de 1993

Departament d'Ensenyament
Programa d'Informàtica Educativa
Avgda. Francesc Cambó 21, 4t 2a
08003 Barcelona. Tel. (3) 310 02 12

BASES DE DADES DOCUMENTALS

RECURSOS PER A LLENGÜES ESTRANGERES A SINERA

Un dels grans conjunts de recursos educatius referenciats a SINERA és el que té a veure amb l'estudi de les llengües estrangeres.
La major part d'aquests materials provenen del Centre de Recursos de Llengües Estrangeres, del qual s'ha documentat la totalitat de la seva mediateca, i de la biblioteca de l'Escola Oficial d'Idiomes, de la qual s'ha fet una selecció del material més interessant per a l'estudi de l'anglès.
Vegeu els resultats que dóna la interrogació a SINERA sobre els materials de llengües estrangeres:
S'han realitzat les cerques tenint activades les relacions de termes relacionats i dos nivells de termes específics.
Els documents que contenen el descriptor **ensenyament d'idiomes** són 1392, d'aquests documents van destinats

a **secundària**	693
a **primària**	485
als **ensenyants**	381

Aquests documents tenen un suport

vídeo	244
enregistrament àudio	106
llibre	1056

El llibre pot ser d'exercicis, de text, del professor o una guia didàctica.

D'aquests documents es consideren **material didàctic** 965 mentre que la resta és material de consulta del professor o material de **referència**.
Els termes en negreta són els descriptors utilitzats per obtenir els resultats.
De la informació continguda a les fitxes destaquem:
El camp DI (disponibilitat) que informa on podeu trobar el recurs.
El camp RE (resum) que descriu el recurs perquè pugueu tenir una idea més aproximada del seu interès.
El camp CA (característiques) que conté informació sobre altres continguts auxiliars del recurs (imatges, bibliografia, adreces ...).

NU: LPLE2544
CR: llibre del professor
TI: El document vídeo a la classe de llengua
TO: Le document vidéo dans la classe de langues
AU: Lancien, Thierry
ED: Clé International [París]
DA: 1986
LL: francès
RE: Metodologia i propostes pràctiques perquè els professors utilitzin el vídeo a la classe. Les fitxes d'explotació d'activitats pedagògiques són fetes per desenvolupar quatre grans àrees: l'atenció visual, l'atenció visual i sonora, l'atenció no verbal, i les produccions orals i escrites. També es fa una introducció a la tècnica de l'entrevista televisiva, que també es pot aplicar per a la classe de francès.
CA: Consta de 144 pàgines. Glossari. Bibliografia. Relació d'adreces d'interès. Il·lustracions en blanc i negre
IA: ISBN 2-19-033104-8
DI: Centre de Recursos de Llengües Estrangeres
DT: ensenyament d'idiomes; francès; ensenyament audiovisual; metodologia didàctica
DE: didàctic; material per a la classe
DN: cicle superior; secundària; formació de professorat; idiomes
DD: Amèlia Foraster; 1990/10

Exemple 1 de fitxa de Sinera

NU: LPLE0393
CR: llibre del professor
TI: Receptes per a professors cansats
TO: Recipes for tired teachers
AU:
ED: Addison-Wesley Publishing Company; [Massachussets]
DA: 1985
LL: anglès
RE: Llibre pensat per ajudar els professors d'anglès com a segona llengua o com a llengua estrangera, d'arreu del món. Ofereix 81 estratègies comprovades a l'aula per construir o reforçar l'habilitat lingüística a qualsevol nivell d'aprenentatge. Les receptes predilectes inclouen: jocs de simulació o de rol, activitats de dinàmica de grup, exercicis creatius, converses sobre assumptes inventats, activitats d'aprenentatge, passatemps i jocs. Tot aquest conjunt ampli de possibilitats encoratja els professors per seguir endavant en la tasca educativa i els ofereix múltiples recursos pedagògics que n'amplien el camp d'acció.
CA: Llibre que té 115 pàgines il·lustrades en blanc i negre. Distribució en 8 unitats didàctiques. Índex temàtic.
IA: ISBN 0-201-06509-6
DI: Centre de Recursos de Llengües Estrangeres
DT: ensenyament d'idiomes; anglès; habilitats lingüístiques
DE: material didàctic; formació de professorat; referència
DN: idiomes; ensenyants
DD: Amèlia Foraster; 1991/3

Exemple 2 de fitxa de Sinera

NU: LPLE0488
CR: guia
TI: La premsa al davant; Guia per al professor per emprar els diaris en l'ensenyament de l'anglès
TO: Press Ahead; A teacher's guide to the use of newspapers in English language teaching
AU: Baddock, Barry
ED: Pergamon Press; [Oxford]
DA: 1983
LL: anglès
RE: La premsa esdevé un recurs didàctic eficaç i complementari per a l'ensenyament de l'anglès. Aquí es presenta una guia exhaustiva de les activitats, els exercicis pràctics i els recursos didàctics que se'n poden extreure. Apareix un llenguatge periodístic molt específic i concret que pot servir per encetar activitats de grup o bé individuals. Útil per reforçar la competència comunicativa i el grau d'assimilació de les estructures lingüístiques de la llengua anglesa.
CA: Conté un total de 103 pàgines distribuïdes en 9 capítols temàtics. Al final del llibre s'hi inclou una llista bibliogràfica. Il·lustracions en blanc i negre
IA: ISBN 0-08-029441-3
DI: Centre de Recursos de Llengües Estrangeres
DT: ensenyament d'idiomes; anglès; llengües estrangeres; premsa; guia didàctica; mitjans de comunicació; material imprès
DE: material didàctic; formació de professorat; professional
DN: idiomes; formació de professorat; universitària; alumnes
DD: Amèlia Foraster; 1991/09

Exemple 3 de fitxa de Sinera

BASE DE DADES "FORMACIÓ"

Us recordem que la base de dades Formació us pot ser molt útil per conèixer les activitats de formació del professorat integrades dins el Pla de Formació Permanent del Professorat del Departament d'Ensenyament. Tot seguit us mostrem -amb alguns comentaris explicatius- el resultat de cercar i capturar informació amb el programa Atena. Els comentaris explicatius s'inclouen entre parelles de símbols < .... >.
La resta de material és la captura de la sessió feta amb l'Atena.
< Observeu que el sistema indica el dia i l'hora en què s'ha produït la consulta i la base amb què s'ha treballat >.

Dilluns, 7-Desembre-1992 17:42:01
Base connectada: Formació
< Realitzem dues etapes de recerca. En la primera veiem quants cursos hi ha sobre matemàtiques que es facin a indrets geogràfics designables per una expressió que comenci per "Barcel..." (Barcelona, Barcelonès, etc.). En la segona restringim el resultat de la primera etapa al nivell d'ensenyament primari. >.

Recerca: 1¦ 35¦ matem+ i barcel+
Recerca: 2¦ 17¦ 1 i prim+
< Observem els títols dels 17 documents resultants.>.

ETAPA 2. Títols dels documents

CÀLCUL MENTAL I LÒGICA
APROFUNDIMENT DE MATEMÀTIQUES
DIDÀCTICA DE LA MATEMÀTICA A LA PRIMÀRIA
LUDOMAT 1-2
ELS RECURSOS MATEMÀTICS A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
CÀLCUL MATEMÀTIC: COM ENSENYEM?
RECURSOS MATEMÀTICS A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
MATEMÀTIQUES
RECURSOS MATEMÀTICS A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
EL TRACTAMENT DE LA DIVERSITAT, OPCIONS ÒRGAN.
ELABORACIÓ DE P. CURRICULAR MATEMÀTIQUES
DESENVOLUPAMENT CURRICULAR MATEMÀT. A PRIMÀRIA
DISSENY CURRICULAR DE LA MATEMÀTICA A PRIMÀRIA
ELABORACIÓ D'UNITATS DIDÀCTIQUES, ÀREA MATEMÀT.
LA LÒGICA MATEMÀTICA
DISSENY, PROGRAMACIÓ I FORMACIÓ DE MATEMÀTIQUES
LÒGICA I MATEMÀTICA A L'ESCOLA RURAL

< Demanem que ens mostri de forma més completa informació sobre el document número 4 >.

ETAPA 2. Document 4

ACTIV :	LUDOMAT 1-2
BLOC :	B; Formació per a la millora de la pràctica docent
MATERIA:	Matemàtiques. General; Material didàctic
NIVELL :	parvulari; primària
TIPUS :	Pla de Formació Permanent de Zona. Grup de treball
LLOC :	CP Josep Janes/CP Milagros Cousarnau
POBLAC:	L'Hospitalet
COMARCA:	Barcelonès CRP: Ciutat de l'Hospitalet de Llobregat
D_TERR :	Barcelona-Comarques
PLACES:	20
HORES :	40
DATES :	De 01/10/92 a 30/05/93
HORARI:	17.30 - 20
RESUM :	Aquesta activitat té com a objectiu la presentació i manipulació del material matemàtic de les aules Ludomat per ser utilitzat per l'alumnat. També s'organitza i experimenta material nou, aprofundint en les possibilitats que ofereixen els aprenentatges matemàtics.
INSTCOL:	ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona/ Tel.: 5811550

MISSATGERIA

Comunicació amb les delegacions territorials

Les delegacions territorials del Departament d'Ensenyament disposen d'un codi d'usuari en la Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya, a través del qual se'ls poden adreçar comunicacions.

En relació a aquest tema, podeu posar-vos en contacte amb el coordinador territorial del PIE a cada delegació.
Relació de codis:

D.T.Baix Llobregat	**DTBL+BUSTIA**
D.T.Barcelona I-Ciutat	**DTB1+BUSTIA**
D.T.Barcelona II-Comarques	**DTB2+BUSTIA**
D.T.Girona	**DTGI+BUSTIA**
D.T.Lleida	**DTLL+BUSTIA**
D.T.Tarragona	**DTTA+BUSTIA**
D.T.Vallès Occidental	**DTVO+BUSTIA**

NOTICIARI

Oficina de cooperació educativa i científica amb la CEE

El Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, expressant la seva voluntat de contribuir al desenvolupament de l'ensenyament i la recerca en l'Europa del futur, va crear el desembre de 1988 l'Oficina de cooperació educativa i científica amb la comunitat europea.
Els estudiants i professors de Catalunya disposen, per tant, d'una unitat on recórrer en demanda, entre altres coses, d'informació. Aquesta oficina va ser creada amb els objectius següents:

- Difondre informació sobre els programes educatius i de recerca europeus.
- Assessorar i donar suport a les persones o institucions educatives que desitgin participar en qualsevol acció o programa europeu de cooperació.
- Organitzar actuacions de cooperació amb les institucions comunitàries i amb d'altres institucions regionals europees, especialment activitats que comportin intercanvi d'idees i persones.

Per tant, els alumnes i els professors de les escoles catalanes poden adreçar-se a aquesta oficina per obtenir informació sobre:

- Els programes educatius de la CE: Petra, Erasmus, Comett, Lingua, etc.
- Projectes d'intercanvi escolar: contactes amb escoles estrangeres, ajuts per a la seva realització, assessorament sobre projectes d'intercanvi. L'ajut en aquest punt és especialment interessant pel que fa a la preparació de projectes que impliquen comunicació telemàtica amb centres estrangers.
- Suport per a l'elaboració de programacions didàctiques destinades a introduir la dimensió europea en l'ensenyament.
- Publicacions de l'oficina: Euro-guia (difusió gratuïta). Euro-diccionari (en venda a la Llibreria de la Generalitat). Els sistemes educatius a Europa (en venda a la Llibreria de la Generalitat).

L'adreça de l'oficina és:

Oficina de Cooperació Educativa i
Científica amb la CEE
Departament d'Ensenyament
C/ Comte d'Urgell 240, planta 7a.
08036 Barcelona Tel. 419 38 03 - Fax. 430 36 64.

Els centres docents poden utilitzar la XTEC per adreçar consultes a l'oficina, utilitzant el codi de missatgeria OCCE+BUSTIA.

Bibliografia i documentació

Us recordem que la secció Bibliografia i Documentació del NOTICIARI recull mensualment una selecció comentada de les principals novetats arribades a la biblioteca del Programa d'Informàtica Educativa. Algunes de les novetats referenciades el mes de desembre són:

THE USE OF MICROCOMPUTER: EFFECTIVE LEARNING AND TEACHING IN SCOTTISH PRIMARY SCHOOLS HM Inspectors of Schools HMSO, 1991
Informe basat en la recerca pràctica duta a terme pel cos d'inspectors escolars durant el període 1987/1990 amb l'objectiu de descriure i avaluar la correcta pràctica de la utilització de la informàtica en l'educació primària a Escòcia.
Analitza com els ordinadors han afectat l'ensenyament i l'aprenentatge a 50 escoles primàries, el recolzament que han donat les escoles i les autoritats educatives a aquest ús, i les espectatives de futur.

L'EDUCACIÓ INFANTIL
Departament d'Ensenyament
Col.lecció de dossiers "Exemples d'unitats de programació", núm. 1 Generalitat de Catalunya, 1992
Ofereix models de programació per a l'educació infantil com a referent per als centres que duen a terme el desplegament curricular i, especialment les programacions del tercer nivell de concreció. Les unitats presentades com a exemple són: El racó domèstic,Dramatització d'un conte, Lectura visual d'imatges fixes, Festa popular: el carnaval, L'aigua, La biblioteca, Animals de ploma i animals de pèl i Noció de quantitat.

L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
Departament d'Ensenyament
Col.lecció de dossiers "Exemples d'unitats de programació", núm. 2 Generalitat de Catalunya, 1992
Ofereix models orientatius de programacions per a l'educació primària per als centres que duen a terme el desplegament curricular i, especialment les programacions del tercer nivell de concreció.Les unitats presentades com a exemple són: El càlcul mental i la calculadora, La concordança, La resolució de problemes: combinació de conceptes matemàtics, Els mitjans de transport i de comunicació, Intriga i audàcia, La dècada dels 60, El medi ambient, estudi del delta de l'Ebre i Endavant amb la geometria.

ELS SISTEMES EDUCATIUS A EUROPA: ELEMENTS PER UNA DESCRIPCIÓ
En català, castellà, anglès o francès. Generalitat de Catalunya, 1990 és un document de treball per a la conferència internacional "L'ensenyament i i les regions a l'Europa de 1993".
A partir d'una breu història de l'ensenyament en el món occidental hi ha una informació general (dades geogràfiques, població, llengua, organització política) i la descripció del sistema educatiu de cada país d'Europa: legislació escolar (competències i administració), i com s'estructura l'ensenyament preescolar, primari, secundari i superior. Incorpora bibliografia classificada per països.

Seminaris de Telemàtica

A fi d'aprofundir en el treball metodològic d'estudi i valoració de l'ús de la telemàtica en diferents àmbits curriculars, es convoquen els tres seminaris especialitzats següents:

Telemàtica i llengua estrangera a l'ensenyament secundari

Adreçat a: professors que han participat o estan participant en activitats que impliquen la utilització de la telemàtica en l'ensenyament de la llengua estrangera a l'ensenyament secundari; i a professors interessats a reflexionar sobre aquest tema.

El seminari consistirà en un treball de grup amb els objectius següents:

- Valoració global de les aportacions de les noves tecnologies de la comunicació en l'ensenyament de la llengua estrangera.
- Valoració de les experiències que s'han dut a terme a Catalunya. Identificació dels factors que afavoreixen l'èxit educacional de les activitats. S'estudiaran especialment les activitats "Campus 2000", "Catalunya/Europa", i "Escoles d'Europa en connexió" que utilitzen com a llengües vehiculars respectives l'anglès, el francès i l'alemany.
- Estudi d'activitats que s'han dut a terme en d'altres entorns.
- Elaboració de recomanacions metodològiques per al disseny i la realització d'activitats futures.

La metodologia de treball del seminari consistirà en tres reunions de treball, que tindran lloc els dies 24 de febrer, 24 de març i 28 d'abril de 18.00 a 19.30 als locals de l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Politècnica de Catalunya (Av. Diagonal, edifici de l'Escola d'Enginyers Industrials, planta 11; metro Palau Reial), i en la realització de diverses activitats en equip, entre elles la participació en un debat d'intercanvi d'informacions i reflexions.

Coordinaran el seminari: Francesca Vidal, Joana Vidal.

Els assistents rebran un dossier especialitzat el dia de la primera reunió.

Els interessats a participar en el seminari han d'adreçar la seva sol·licitud a Francesca Vidal, Programa d'Informàtica Educativa, Via Laietana 64, 1r, 08003 Barcelona.

Telemàtica i literatura a l'ensenyament secundari

Adreçat a: professors que han participat o estan participant en activitats que impliquen la utilització de la telemàtica en l'ensenyament de la llengua i la literatura a l'ensenyament secundari; i a professors interessats a reflexionar sobre aquest tema.

El seminari consistirà en un treball de grup amb els objectius següents:

- Valoració global de les aportacions de les noves tecnologies de la comunicació en l'ensenyament de la literatura.
- Valoració de les experiències que s'han dut a terme a Catalunya. Identificació dels factors que afavoreixen l'èxit educacional de les activitats. S'estudiaran especialment les activitats "Júlia", "Guinardó", "Tirant", "Estils", "Moulinex", etc.
- Estudi d'activitats que s'han dut a terme en d'altres entorns.
- Elaboració de recomanacions metodològiques per al disseny i la realització d'activitats futures.

La metodologia de treball del seminari consistirà en reunions de treball, que tindran lloc els dies 10 de febrer, 10 de març i 14 d'abril de 18.00 a 19.30 als locals de l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Politècnica de Catalunya (Av. Diagonal, edifici de l'Escola d'Enginyers Industrials, planta 11; metro Palau Reial), i en la realització de diverses activitats en equip, entre elles la participació en un debat d'intercanvi d'informacions i reflexions.

Coordinaran el seminari: Josep Garcia i Núria Ribera. Els assistents rebran un dossier especialitzat el dia de la primera reunió.

Els interessats a participar en el seminari han d'adreçar la seva sol·licitud a Josep Garcia, Programa d'Informàtica Educativa, Via Laietana 64, 1r, 08003 Barcelona.

Telemàtica a l'ensenyament primari

Es convoca un seminari de "Telemàtica a l'ensenyament primari" adreçat a professors que han participat o estan participant en activitats que impliquen la utilització de la telemàtica en l'ensenyament primari; i a professors interessats a reflexionar sobre aquest tema.

El seminari consistirà en un treball de grup amb els objectius següents:

- Valoració global de les aportacions de les noves tecnologies de la comunicació en l'ensenyament primari.
- Valoració de les experiències que s'han dut a terme a Catalunya. Identificació dels factors que potencien l'èxit educacional de les activitats. S'estudiaran especialment les activitats "Penèlope", "Recollida de contes i legendes", "Meteorologia escolar", "Telemàtica a les escoles rurals", "Nadales", "Programa d'Acollida" i el disseny d'algunes activitats actualment en preparació.
- Estudi d'activitats que s'han dut a terme en d'altres entorns.
- Elaboració de recomanacions metodològiques per al disseny i la realització d'activitats futures.

La metodologia de treball del seminari consistirà en tres reunions de treball, que tindran lloc els dies 17 de febrer, 17 de març i 5 de maig de 18.00 a 19.30 als locals de l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Politècnica de Catalunya (Av. Diagonal, edifici de l'Escola d'Enginyers Industrials, planta 11; metro Palau Reial), i en la realització de diverses activitats en equip, entre elles la participació en un debat d'intercanvi d'informacions i reflexions.

Coordinaran el seminari: Ramon Cemeli, Juan José Gómez i Carlos García.
Els assistents rebran un dossier especialitzat el dia de la primera reunió. Els interessats a participar en el seminari han d'adreçar la seva sol·licitud a Ramon Cemeli, Programa d'Informàtica Educativa, Via Laietana 64, 1r, 08003 Barcelona.

Breu introducció a la Telemàtica

L'associació d'informàtica i educació Espiral organitza un seminari "Breu Introducció a la telemàtica" els dies 26, 27 i 28 de gener del 1993. Per a més informació poseu-vos en contacte amb Espiral, Gran Via 657, 08010 Barcelona; tel. (93) 265 56 01; fax (93) 265 57 79; missatgeria XTEC ESPI+BUSTIA.

Sessió sobre Telemàtica

El pròxim 22 de febrer, a les 16.00, tindrà lloc una sessió de suport sobre telemàtica per a coordinadors d'aula de centres d'ensenyament secundari. La sessió tindrà lloc als mateixos centres on habitualment es duen a terme les reunions dels seminaris permanents de secundària.

EXPERIÈNCIES DE TELEMÀTICA INTERNACIONAL

Iniciem en aquest Full la presentació de grups de treball educatius internacionals que utilitzen la telemàtica com a suport en la seva comunicació i en la realització d'activitats conjuntes.

Global Thinking Project

Cinc escoles catalanes: Escola Lavínia, Escola Turó del Cargol, Escola Jaume I, Escola Vedruna Gràcia i Centre Educatiu Projecte, han iniciat enguany la seva participació en el "Global Thinking Project" que els porta a una investigació conjunta amb escoles d'Atlanta, Georgia i escoles de Moscou i Sant Petesburg sobre els mateixos temes de medi ambient, utilitzant de moment la xarxa Greennet i molt aviat el servei de correu X400 del Programa d'Informàtica Educativa.

Objectius

1) Ajudar alumnes i professors a immergir-se en importants problemes globals.
2) Introduir els alumnes en mètodes de col.laboració i estratègies de recerca que poden utilitzar-se per resoldre problemes localment, i proporcionar el coneixement i els mitjans tècnics necessaris per tractar amb problemes globalment.
3) Proporcionar habilitats necessàries perquè els alumnes utilitzin els ordinadors com a eines de telecomunicació que els permeten col.laborar amb col.legues d'altres països.

"Global Thinking", pensem globalment

Els alumnes aprenen que els problemes que els afecten localment són similars als d'altres persones del planeta, i que les accions de la gent a qualsevol lloc tenen conseqüències globals.

Per ajudar-los a entendre l'abast i la importància de temes de medi ambient, ensenyem a "pensar globalment", és a dir, l'habilitat de raonar en termes de sistemes complets i de predir les conseqüències d'alterar qualsevol part del sistema.

La proposta ensenya els alumnes a identificar problemes globals importants amb l'ajut d'alumnes d'una altra cultura. La col.laboració es fa entre equips d'alumnes de diferents països a través de xarxes telemàtiques que uneixen Georgia (USA), Rússia i Catalunya.

Calendari

Octubre del 1992: Projecte Hello

Novembre i desembre del 1992: Projecte Clean Air Projecte Global Thinking

De gener a març del 1993: Projecte Solid Wastes Projecte Water Pollution Projecte Ozone Projecte Bongoh

Tots els interessats a conèixer més a fons aquesta experiència esteu convidats a assistir a la reunió de presentació que tindrà lloc dilluns 1 de març de 18.00 a 19.30, als locals del PIE, Via Laietana 64, 1r, a càrrec del professor Narcís Vives. En aquesta mateixa reunió es presentaran les activitats que es duen a terme a la xarxa internacional d'escoles I*EARN (International Education and Resource Network), que posa en contacte telemàtic escoles de 20 països de tots els continents.

Les dues experiències són obertes a la incorporació de noves escoles interessades. Per a més informació poseu-vos en contacte amb Grup TIDOC-PROJECTE; Av. Tibidabo 16; 08022 Barcelona; tel. 417 03 21. Codi missatgeria videotex: CEPRVIVE. Codi correu XTEC/X400: nvives.

European Schools Project

El grup ESP (European Schools Project) va iniciar-se l'any 1988 sota l'auspici de "The Center for Innovation and Cooperative Technology" (CICT) i "The Centre for Educational Research" (SCO), ambdós de la Universitat d'Amsterdam, i es va dissenyar amb l'objectiu d'establir una infrastuctura per correu electrònic que permetés treballar en col·laboració amb els centres escolars dels estats membres de la Comunitat Econòmica Europea, encara que també hi participen països no europeus. Els països participants en el projecte són: Holanda, Dinamarca, Alemanya. Anglaterra, Espanya, França, Portugal, Japó, Canadà, Estats Units d'Amèrica, Ucraïna, Estònia, Eslovènia, Bèlgica i Grècia.

Diversos instituts de batxillerat de Madrid participen activament en aquest projecte des de l'any 1990. L'ESP està creixent en dos sentits, en relació al nombre d'escoles participants i al nombre de països a què pertanyen.

El nombre de centres que actualment realitzen experiències dins l'ESP supera la centena i el nombre d'alumnes implicats supera àmpliament el miler.

Destaquem algunes de les característiques del projecte:

1. El foment d'una estructura organitzativa horitzontal on les escoles integrades en la xarxa s'associen lliure i directament a l'ESP. A cada país hi ha un coordinador nacional que s'encarrega de posar en contacte els professors nous.
2. El desenvolupament dels Teletrips, és a dir, la combinació de les recerques dels alumnes sobre un determinat tema i l'intercanvi dels resultats entre "escoles germanes" de diferents països. L'estructura conceptual del Teletrip consisteix a introduir les teleconverses com un complement a les formes habituals d'ensenyament, complement en què s'estimula la cooperació entre alumnes, professors, i entre ambdós a la vegada.

Cada any es realitza un congrés on els professors participants exposen les experiències que han realitzat durant el curs i es realitza la seva avaluació. També es proposen els teletrips que es faran el curs següent. El congrés de l'any passat va tenir lloc a Toledo i hi van sortir prop de cent propostes de treball, que són les que es revisaran en el proper congrés, que tindrà lloc a Alemanya durant el més de març.

Si desitgeu més informació sobre aquest grup podeu adreçar-vos a:

Benita Compostela Muñiz
Instituto de Bachillerato Príncipe Felipe
C. Monforte de Lemos s/n
28029 Madrid Tel. (91) 314 67 58
Adreça electrònica (accessible pel servei de "Correu X400" de la XTEC): benita@principe.eunet.0.es

Dimarts 30 de març, de 18.00 a 19.30, la professora Benita Compostela farà una presentació d'aquest grup als locals del PIE, Via Laietana 64, 1r. Es prega que confirmeu la realització d'aquesta activitat a la secció "Agenda" del Noticiari de la XTEC.

ALTRES ACTIVITATS

Teledebat: Medi ambient i desenvolupament

Activitat que pretén ser una contribució per aprofundir en l'estudi de les desigualtats mediambientals i de desenvolupament entre els països del Nord i els del Sud. L'activitat s'emmarca dins la campanya que fa Intermón "Una terra per Tothom" i, en concret, amb un projecte de cooperació per al desenvolupament a l'Àfrica que aquest any es planteja un doble objectiu: frenar l'avanç del desert i el de la pobresa.

El teledebat es desenvoluparà en forma de joc de rols, per tal que els alumnes entenguin millor alguns dels conflictes mediambientals i el paper que hi juguen els diferents agents socials.

La duració prevista del teledebat és de sis sessions quinzenals durant el segon i part del tercer trimestre del curs.
El teledebat és tancat per a tots els centres que mostrin l'interès a participar. Va adreçat especialment als departaments/seminaris d'Ètica, Ciències Naturals i Geografia, i Història d'ensenyament secundari.
La coordinadora de l'activitat és Lourdes Cusó Torelló d'Intermón.

Joc matemàtic "El Reticle"

El joc consistirà en la resolució de problemes de matemàtiques, corresponents als últims cursos d'ensenyament secundari. A mesura que es resolen els problemes, s'avança en un reticle, en el centre del qual es troba presoner Swami Shantidas. El joc -que pretén contribuir a promocionar la dimensió lúdica de la matemàtica- està adreçat a grups d'alumnes ajudats pels seus professors.
¿Desitgeu contribuir a l'alliberament d'en Swami Shantidas, hoste forçós en un país llunyà? Inscriviu-vos al joc matemàtic "El Reticle", que tindrà lloc en el marc de la XTEC entre el 15 de febrer i el 8 d'abril.
Si feu 3r de BUP, COU o segon grau de formació professional, i desitgeu resoldre els problemes matemàtics que us ajudaran a sortejar els malvats vigilants Hipocaronte, Barbaroja, Rabadà Sorrut, Víking i d'altres; trameteu la vostra inscripció o sol·licitud de més informació a:

PIE - Activitat "Joc el Reticle"
Av. Francesc Cambó 21, 4t
08003 Barcelona
Coordinarà l'activitat Pepita Panadès.

Programa d'Acollida

El programa d'acollida a la utilització de la XTEC per a centres d'ensenyament primari està estructurat en cicles d'activitat de sis setmanes, cada un dels quals permet que les escoles que s'hi inscriguin constatin de forma efectiva l'aplicació de la telemàtica a l'enriquiment del treball curricular. Per participar en el Programa d'acollida n'hi ha prou amb fer-ho en un sol cicle d'activitat (els cicles són complets i independents). Si voleu, però, podeu participar en més d'un cicle. Per participar-hi cal sol·licitar-ho abans de l'inici del cicle o bé telemàticament (enviant un missatge a la coordinadora del Programa d'acollida, M. Lluïsa Penin; PIECPENIN) o bé per correu o telèfon a la redacció del Full.
El pròxim cicle d'activitat començarà el 22 de febrer i clourà el 3 d'abril; i girarà al voltant del tema "Els oficis".
El cicle d'activitat següent començarà el 14 d'abril i clourà el 22 de maig; i girarà al voltant del tema "Els museus".
Les activitats dins el cicle s'estructuraran de la forma següent:
Durant la primera setmana, es verificarà el funcionament de les instal·lacions i es realitzaran activitats de presentació de les escoles. La segona setmana s'ampliaran les activitats de presentació (amb els noms i els interessos dels participants en l'activitat).

La tercera setmana estarà dedicada a realitzar una intervenció específica a l'Àgora, relacionada amb el tema del cicle. Així, a "Els oficis" es recolliran dades sobre les característiques d'alguns oficis, actuals i tradicionals, preparades pels alumnes.
La quarta i cinquena setmana es dedicaran a un treball de grup que girarà al voltant del material enviat la tercera setmana. Així, a "Els oficis" es compararà l'evolució temporal dels oficis, i es parlarà sobre diversos aspectes relacionats.
La sisena setmana serà de valoració i comiat.
Animeu-vos a participar-hi: comprovareu les possibilitats educacionals de les noves tecnologies i fareu activitats interessants i engrescadores. Poseu-vos en contacte amb la coordinadora del Programa abans del començament del cicle.

COSTOS DE LA CONNEXIÓ A LA XTEC

L'accés a la XTEC es pot realitzar amb dues modalitats diferents: Videotex i Dúplex. La modalitat Videotex presenta dues formes alternatives: Ibertex (xarxa especialitzada de Telefónica) i xarxa commutada. La modalitat Dúplex funciona per xarxa commutada.
Les tarifes (cost telefònic) depenen de la modalitat d'accés que s'utilitzi per entrar a la XTEC. Hi ha dues tarifes possibles:
· la facturació d'Ibertex, que únicament s'aplica en trucades videotex via Ibertex.
· la facturació de xarxa commutada, per a la resta de connexions.

Tarifa Ibertex

Un dels avantatges més important de l'accés Ibertex és que el seu cost és únic per a tots els indrets geogràfics de Catalunya i és independent de l'hora en què es faci la trucada.
Aquest cos es composa d'una part inicial fixa, associada a la commutació inicial, i una fracció posterior, funció de la durada de la trucada. La taula 1 adjunta inclou els paràmetres que permeten calcular aquest cost

Lloc	Commutació inicial	Fracció posterior
Catalunya	14,28 Pts.	Cada 29,21" 4,76 Pts.

Taula 1: Tarifa Ibertex

Tarifa xarxa commutada

Els costos de la resta de connexions (trucada Videotex en modalitat xarxa commutada (Minitel), trucada als serveis Dúplex), són els corresponents a la xarxa commutada.

La tarifes depenen de l'indret des d'on es faci la connexió, del temps que trigui en fer-se i de l'hora del dia en què es faci.
Tot seguit s'inclou la taula 2, que permet calcular el cost de cada trucada. Aquest cost té dos components: Un associat a la commutació inicial, que inclou un temps inicial de trucada, variable en funció de l'indret i hora de la mateixa, i una fracció posterior, funció de la durada de la trucada.

Lloc	Hora	Commutació inicial	Fracció posterior
Àrea Metropolitana		9,52 (+3')	Cada 3' 4,76
Resta de Barcelona	8 a 17	23,80 (10,1")	Cada 10,1" 4,76
	17 a 22	23,80 (14,1")	Cada 14,1" 4,76
Tarragona, Lleida, Girona	8 a 17	23,80 (5,5")	Cada 5,5" 4,76
	17 a 22	23,80 (7,9")	Cada 7,9" 4,76

Taula 2: Tarifa Xarxa Conmutada

Comparació entre tarifes.

La taula 3 adjunta ens mostra el cost d'una trucada de 6 minuts realitzada en les diferents modalitats. Del contingut de la taula es deriva que, pel que fa als serveis videotex, l'accés per Ibertex és recomanable, per als centres situats en les categories de tarifes "B" i "C" i l'accés per xarxa commutada (Minitel) és recomanable per als centres situats en la categoria "A". Cal recordar que les tarifes de xarxa commutada són, actualment, les úniques aplicables en el cas dels serveis Dúplex.

A fi de poder valorar més adequadament l'oportunitat dels costos indicats, cal considerar que 6 minuts és una unitat de temps que permet dur a terme diverses actuacions completes, per exemple:

* Rebre o Transmetre (en modalitat Dúplex, a 1200 Baudis) un fitxer de 45 Kb.
* Una sessió complexa de Missatgeria Videotex.
* Una consulta a Bases de Dades.
* Transmetre 10 intervencions d'Agora.

Trucada	Xarxa Commutada 8 a 17h - 17 a 22	IBERTEX
A	14,28 - 14,28	68,18
B	189 - 141	68,18
C	331 - 236	68,18

Taula 3: Comparació de tarifes. Cost d'una trucada de 6'

SERVEIS I ACTIVITATS TELEMÀTIQUES D'INTERÈS EDUCATIU

SERVEI VIDEOTEX DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA

El Servei de Videotex de la Generalitat de Catalunya funciona des de 1989 i té com a objectiu facilitar l'accés a informació d'interès i utilitat general.
En aquests moments estan en funcionament més de trenta serveis, cadascun d'ells amb la seva imatge i amb les seves funcionalitats, però tots amb un element comú: la qualitat i actualitat de les dades que proporciona; tots els serveis estan fonamentats en l'existència d'organismes de la Generalitat que, amb la seva activitat diària, mantenen la vigència de les dades a les quals es pot accedir.
Quines informacions poden ser consultades?
La llista és llarga i es va ampliant contínuament; s'ha de tenir en compte que durant l'any 1992 el ritme d'incorporació de novetats al servei ha estat d'una cada 10 dies.
Les informacions cobreixen aspectes molt variats. En aquests moments la informació està dividida en una sèrie d'apartats temàtics: cultura, publicacions i estadística, ensenyament, esports, turisme i transports, món jove, ajuts, subvencions, treball, indústria, comerç i consum, i informació general i adreces. Entre d'altres, aquells serveis que us poden interessar són:

AGENDA CULTURAL

Aquest servei permet la consulta de tres tipus d'informacions de caràcter cultural: poden ser consultades més de 2.000 activitats culturals que se celebren arreu de Catalunya; els premis literaris en llengua catalana i les subvencions del Departament de Cultura. En tots els casos es proporciona informació molt detallada.

AGENDA JOVE

Aquest servei permet la consulta d'informacions d'interès per al món jove. A part d'una completa base de dades d'adreces, hi ha un noticiari setmanal amb informacions sobre trobades, concerts, beques, festes, excursions, etc.

Teniu també informació sobre la programació de les sales d'art jove i sobre turisme juvenil.

El Departament d'Ensenyament proporciona diferents informacions a través del Servei de Videotex de la Generalitat:

- Informació sobre les beques i ajuts del Ministerio de Educación y Ciencia.
- Informació sobre l'ensenyament superior, a part de les adreces de facultats, escoles tècniques superiors i escoles universitàries; podeu trobar les notes d'accés dels últims cinc anys.
- Les guies dels centres d'ensenyament secundari, d'idiomes i d'estudis musicals i artístics.
- Estadístiques sobre l'ensenyament a Catalunya.
- Catàleg de publicacions del Departament d'Ensenyament.
- La guia del Departament d'Ensenyament.

DIARI OFICIAL DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA

Aquest servei permet accedir a la consulta del text íntegre del Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya el mateix dia de la seva publicació. A més a més, compta amb un índex de totes les disposicions publicades fins a la data de consulta.

ENTITATS LOCALS DE CATALUNYA

Aquest servei permet consultar dades sobre els ens locals de Catalunya: comarques, municipis i altres entitats locals menors, poblacions, codis postals, descripcions, prefixos telefònics, indicacions de litoral, ferrocarril, etc.

INFORMACIÓ ADMINISTRATIVA

Aquest servei dóna informació exhaustiva sobre els tràmits administratius i legals en matèries que són competència de la Generalitat de Catalunya.

INFORMACIÓ ESPORTIVA

Aquest servei permet accedir a dades sobre instal.lacions, clubs, associacions i esdeveniments relacionats amb l'esport a Catalunya.

PARLAMENT DE CATALUNYA

Aquest servei permet la consulta d'informació molt detallada sobre el Parlament de Catalunya: l'estructura, la composició, el funcionament, les dades estadístiques, etc.

CATÀLEG DE PUBLICACIONS DE LA GENERALITAT
Aquest servei permet accedir a la referència bibliogràfica de totes les publicacions oficials de la Generalitat de Catalunya.

BUTLLETÍ DEL RISC D'ALLAUS AL PIRINEU CATALÀ
Aquest servei permet consultar informació sobre el risc d'allaus i previsions meteorològiques al Pirineu per al cap de setmana; és un servei de molta utilitat per aquells que practiquen esports de muntanya a l'hivern.

TURISTEX
Aquest servei permet accedir a la consulta d'informació turística on podreu trobar, amb molt detall, notícies sobre: hotels, càmpings, residències-cases de pagès, oficines de turisme, agències de viatge, recull d'actes d'interès turístic, publicacions, senders de gran recorregut, parcs aquàtics, pistes d'esquí, camps de golf, balnearis, parcs naturals i serveis a les platges.

DIRECTORI DE BIBLIOTEQUES
Aquest servei permet l'accés a la base de dades que conté el directori de la xarxa de biblioteques de la Generalitat de Catalunya, amb indicació de les dades més importants de cada biblioteca.
El nivell d'accés al Servei de Videotex de la Generalitat és el 031 i l'identificatiu *CATALUNYA#.

SERVEI "PLATEA" DEL MEC

El programa telemàtic "PLATEA" comporta diversos aspectes que cobreixen essencialment la creació d'una xarxa de comunicacions per xarxa telefònica commutada per a usos curriculars, i la posada en funcionament d'un centre servidor videotex per a usos curriculars i de connexitat de la comunitat educativa. També hi ha actuacions en el camp de les comunicacions internacionals, fonamentalment amb Iberoamèrica.
El servei Ibertex pot accedir-se a través de l'accés 031, amb els números d'identificació 217029506 i 217028614.
Un cop dins de l'aplicació s'indiquen als "visitants" els passos que han de seguir si es vol aconseguir un identificador per accedir als serveis reservats.
Els serveis disponibles són:

1. Bases de Datos
2. Mensajería
3. Tablón de Preguntas y Respuestas
4. Teledebates
5. Televisión Educativa

L'accés a les bases de dades pot fer-se sota diferents modalitats: per accés ajudat per màscara de consulta i per accés directe utilitzant un llenguatge d'interrogació senzill. L'accés a la consulta de bases de dades és lliure.

Les bases disponibles són:
Exper: experiències educatives dutes a terme pels centres en els projectes Atenea i Mercurio en la fase experimental (1985/90).
Programoteca: fons de programes d'ordinador disponibles al PNTI.
Videoteca: fons de mitjans audiovisuals per a ús educatiu disponibles al PNTI.
Missatgeria: permet la comunicació entre usuaris. Si es vol disposar d'identificador, cal demanar-lo a l'administrador del sistema (Administrador del Sistema; Centro Servidor Ibertex; PNTI; C/ Torrelaguna 58; 28027 Madrid; Tel. 91 4082008; Fax 91 4088376).
El tauler de Preguntes i Respostes permet l'intercanvi de requeriments i respostes. Alguns taulers són d'accés restringit. Per obtenir clau d'accés, cal sol·licitar-la a l'administrador del sistema.
Els teledebats impliquen una intervenció en directe. En alguns casos pot haver-hi moderador, mentre que en d'altres el format és de taula rodona. Per participar-hi, cal disposar de clau d'accés, que s'ha de sol·licitar a l'administrador del sistema.
L'apartat "Programación de TV" del servei "Televisión Educativa" conté detalls de la programació "La Aventura del Saber", de TVE, que s'actualitzen quinzenalment. L'apartat "Satélite" conté notícies i horaris d'emissió de programació via satèl·lit, actualment l'Eurostep, i en el futur l'Hispasat.

SERVEI "DOCE"

El servei "DOCE" (Documentos de Educación) facilita, a través de consulta per Ibertex, informació sobre diversos aspectes educacionals, estructurada en diferents bases de dades, que es relacionen tot seguit:

Base de datos documental de prensa

Aquesta base conté articles, editorials, reportatges, opinions i entrevistes d'interès general que tenen a veure amb els nivells d'ensenyament no universitari, i temes que d'alguna manera incideixen o mediatitzen el fet educatiu (família, infantesa, joventut, etc.).

Base de datos de documentación educativa

El contingut d'aquesta base de dades està pensat especialment per al personal docent. Consta d'articles, investigacions, estudis, i d'altres, publicats en més de cent-cinquanta revistes d'educació d'àmbit nacional i internacional, i de material que fan arribar diferents organismes i institucions.

Base de datos documental de cultura i actualidad

Aquesta base de dades conté documents publicats en premsa i revistes d'actualitat científica i cultural, amb una temàtica que té algun punt de connexió amb els continguts de les àrees curriculars que s'imparteixen en els nivells d'ensenyament no universitari. L'objectiu d'aquesta base de dades és el de facilitar la tasca dels alumnes amb materials vius i d'actualitat com a complement del llibre de text.

Servicio de información de convocatorias

A través d'aquest servei es proporciona tota la informació necessària per participar en convocatòries d'activitats educatives, adreçades tant a professors com a pares i alumnes.

Una aplicació de "Telepedido" permet sol·licitar la tramesa, per fax o per correu, dels documents primaris corresponents als registres seleccionats durant el procés de consulta.

A curt termini hi haurà, a la disposició dels usuaris, una base de dades de vídeos educatius (7.000 vídeos) i una altra de programari educatiu i EAO (1.000 programes educatius), també amb opció de "Telepedido".

La subscripció anual d'aquest servei per a centres docents és de 15.000 pessetes més un 15% d'IVA.

L'accés a aquesta base de dades de vídeos educatius es fa a través d'Ibertex (NIVELL 032; NRI *216081119#; MNEMONIC *DOCE#), amb una clau de pas que rep cada usuari en contractar aquest servei.

En fase de promoció i durant el mes de febrer, DOCE - Documentos de Educación posa la clau d'accés TELEDOCE a disposició dels centres docents de l'àmbit català. Aquesta clau permetrà d'establir connexió a la base de dades de vídeos educatius sense contractació prèvia. Per a més informació, podeu dirigir-vos a:

Documentos de Educación S.A.;

Alverja 18;
28011 Madrid;
Tel. 91 4793413.

Per a qualsevol informació complementària sobre el contingut del Full, adreceu-vos a:

XTEC Full Informatiu
Programa d'Informàtica Educativa
Av. Francesc Cambó 21, 4t
08003 Barcelona
Tel (93) 310 02 12;
Fax (93) 310 08 66
Codi XTEC: XTEC+BUSTIA